

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя образовательная
организация № 140
Советского района Волгограда»**

Принято на Совете МОУ СШ №140
Протокол № 4 от « 23 » марта 2020 г.
Введено в действие приказом
от « 26 » _____ 2020 г. № 01-10/101



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя образовательная организация № 140 Советского района Волгограда» (далее — образовательная организация) общеобразовательных программ посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – средства Интернет-технологий, обеспечивающие интерактивное взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

1.5. Целью применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающемуся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) на время карантина, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Участники электронного обучения с дистанционными образовательными технологиями

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

2.2.1. Ответственность образовательной организации:

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного

процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

2.2.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

2.2.3. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований.

3. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация ЭО с использованием ДОТ осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план общеобразовательной организации, либо по учебному плану в целом.

3.2. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.

3.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может быть образовательная организация, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора образовательной организации.

3.4. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может применяться образовательной организацией в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, в связи с введением режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуацией.

3.5. Выбор электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающегося подтверждается заявлением родителей (законных представителей).

3.6. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий могут применяться в процессе обучения одного обучающегося или группы.

3.7. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся со стороны учителей.

3.8. При ЭО с использованием ДОТ применяются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе электронного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства.

3.9. Образовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.10. Основными элементами системы ЭО с ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.11. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4. Порядок перехода на электронное обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе образовательной организации осуществляется в следующем порядке:

- директор образовательной организации издает приказ об организации кратковременного электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет учредителя о данном факте;
- классные руководители образовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учебный процесс с использованием электронного обучения организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- учителя образовательной организации разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- учителя образовательной организации заполняют журналы в соответствии с «Инструкцией по ведению классного журнала» и утвержденного расписания;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

4.2. При организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение тематических планов, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

4.3. Взаимодействие учителя с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1). В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.4. Образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося

Предмет

Учитель

Раздел	Задание для изучения	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки